СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Мышление на кончиках пальцев

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет

РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, ЛОГИКУ, ИНТЕЛЛЕКТ!

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Ш 37

Уважаемые педагоги и родители!

Не случайно еще великий педагог В. А. Сухомлинский утверждал, что «ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Речь шла о так называемой мелкой моторике — разновидности движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Такие движения требуют постоянной и целенаправленной тренировки их у детей. Это особенно важно, так как имеется четкая взаимосвязь между мелкой моторикой и мышлением ребенка. К сожалению, множество нынешних дошкольников значительно отстают в развитии мелкой моторики, но известно это становится лишь непосредственно к моменту поступления в школу, когда начинаются заметные проблемы с написанием букв и цифр, координацией, зрительной памятью, вниманием.

Данная рабочая тетрадь предназначена для развития мелкой моторики руки у детей 4—5 лет, которые занимаются подготовкой к школе по математике.

Выполняя в пособии разнообразные занимательные задания, дети обводят по штрихам предметы, фигуры, раскрашивают их. Учатся штриховать и проводить линии по направлению стрелок, по сторонам клеток.

Дорисовывая недостающие части предметов, дети ориентируются на образец. Находят «спрятанные» предметы и цифры, раскрашивая фигуры в заданные цвета. Срисовывают по клеткам предметы, фигуры, узоры. Копируют точки. Находят одинаковые по цвету, форме и узору предметы и фигуры.

Учатся ориентироваться в лабиринте. Выполняют задание «путаница». Решают простейшие логические задачи.

Все это способствует умственному развитию малышей, развитию мышления, координации движения руки, каллиграфических навыков, внимания, памяти, логического мышления.

У малышей формируется умение «видеть» клеточку, ориентироваться на листе с клетчатой разлиновкой. Развивается воля, фантазия, воображение, интеллект. Воспитывается трудолюбие, усидчивость, сосредоточенность и аккуратность.

Предлагаемые задания дошкольники должны выполнять простым или цветными карандашами. Продолжительность занятия 20—25 минут. При первых признаках усталости малышей проводится физкультминутка.

Заниматься по данной рабочей тетради можно как индивидуально, так и с группой детей.

Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками (свыше 15 лет) и в соответствии с авторской образовательной программой «Математика для дошкольников».

Художественное оформление и макет **Т. С. Шаляпина**
Художник **В. И. Полухин**
Фото **К. В. Шевелева**

Шевелев К. В.
Ш 37 Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 16 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-410-2 (4-й завод)

Занимательные задания, представленные в рабочей тетради, развивают у детей 4—5 лет мелкую моторику, мышление, внимание, память, логику, интеллект, фантазию и воображение.

Пособие предназначено для педагогов, воспитателей, гувернеров и родителей, занимающихся с дошкольниками подготовкой к школе по математике в организациях дополнительного образования, детских садах и в домашних условиях.

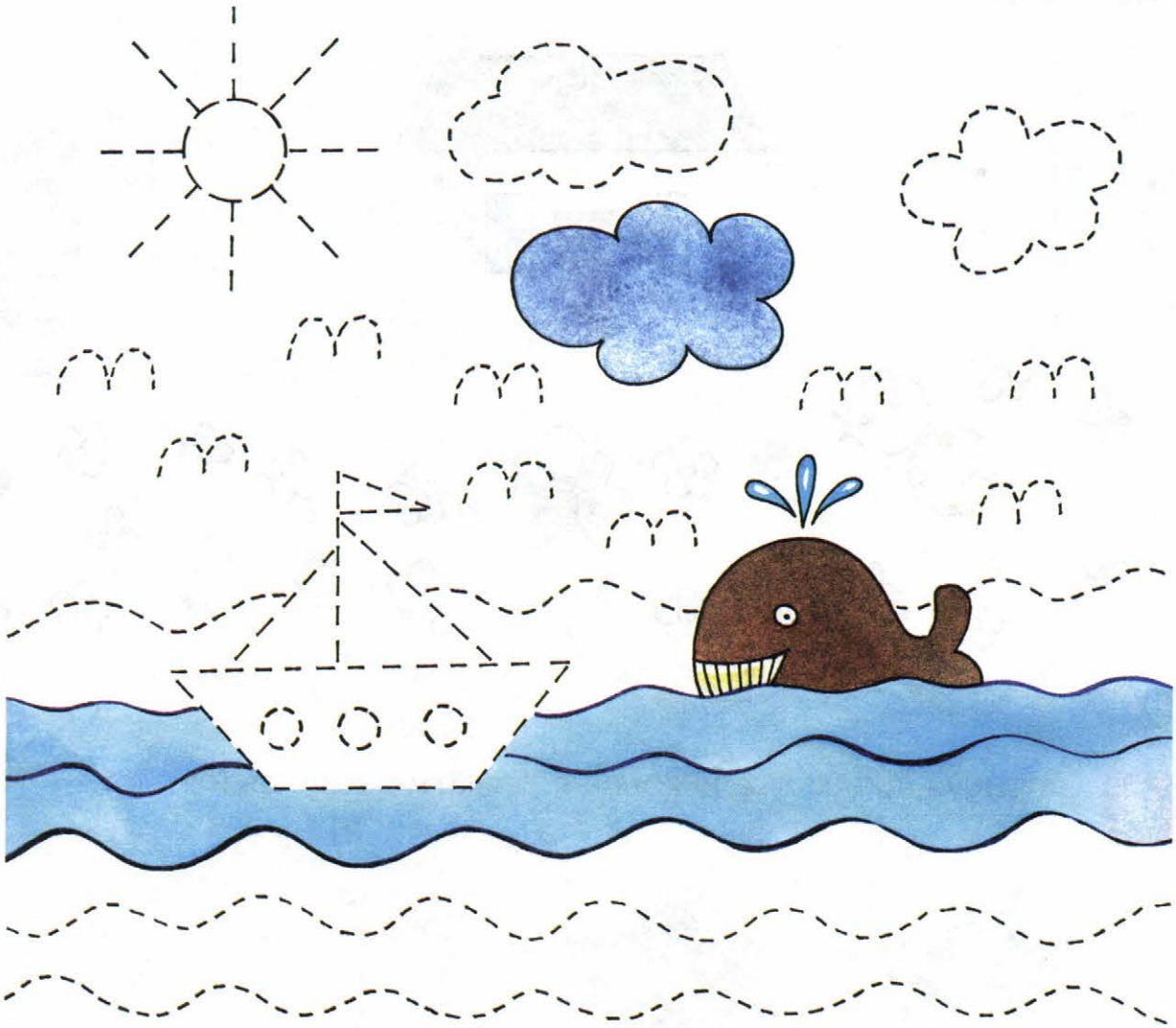
УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

© Издательство «Ювента», 2009
© Шевелев К. В., 2009

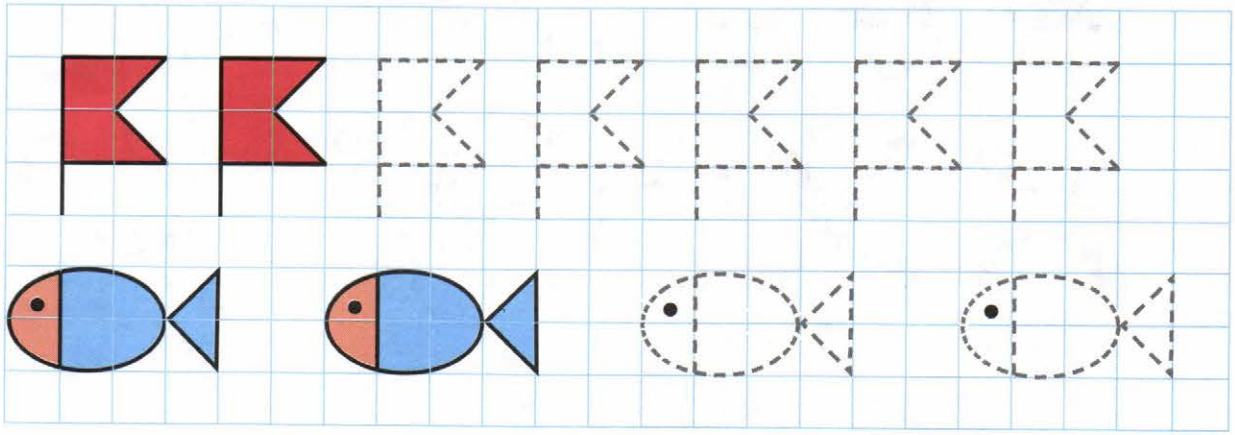
ISBN 978-5-85429-410-2 (4-й завод)

Занятие 1

1 Обведи нераскрашенные предметы по штрихам и раскрась их.

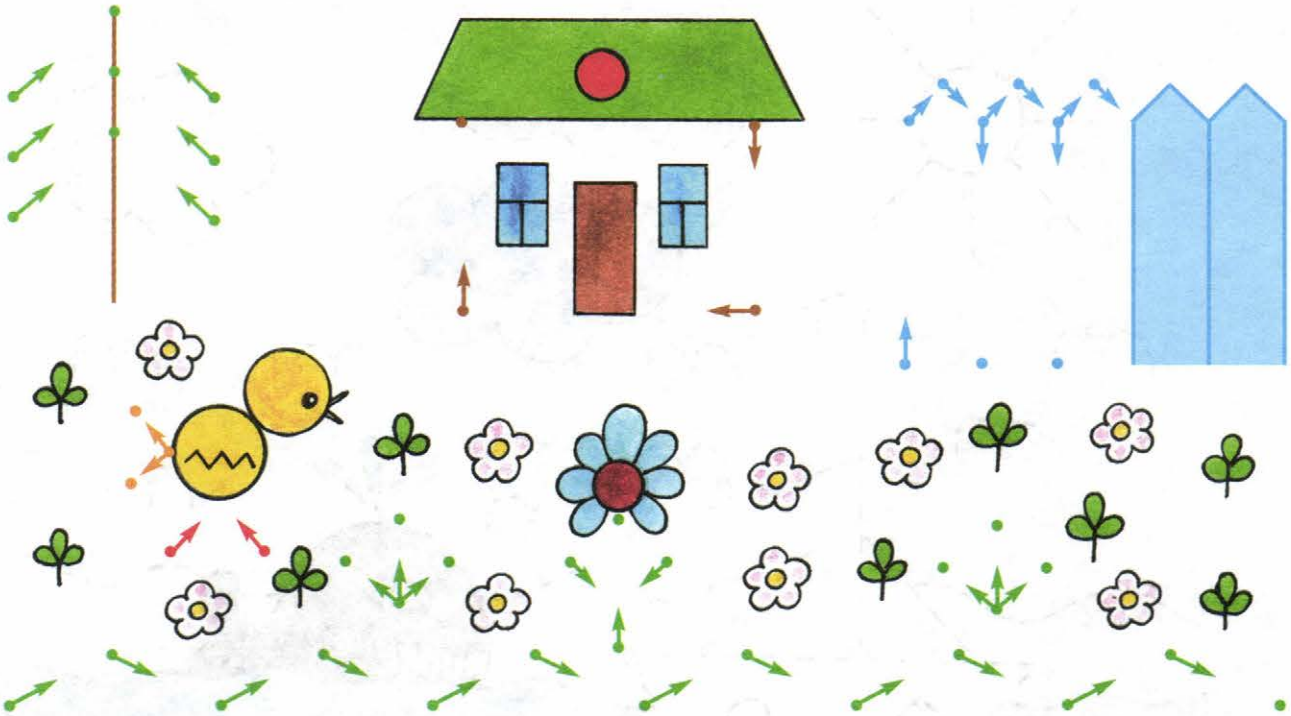


2 Дорисуй предметы до конца строчки и раскрась их.

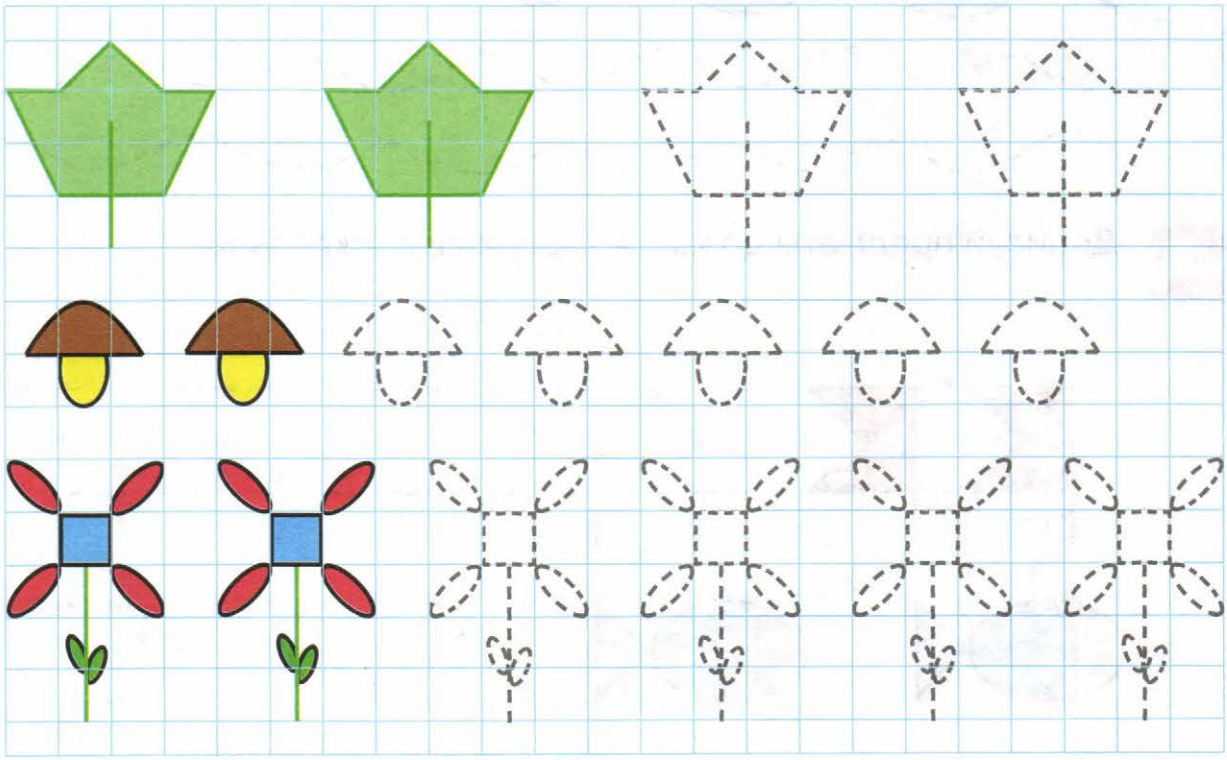


Занятие 2

1 Проведи линии по направлению стрелок. Раскрась нарисованные предметы.

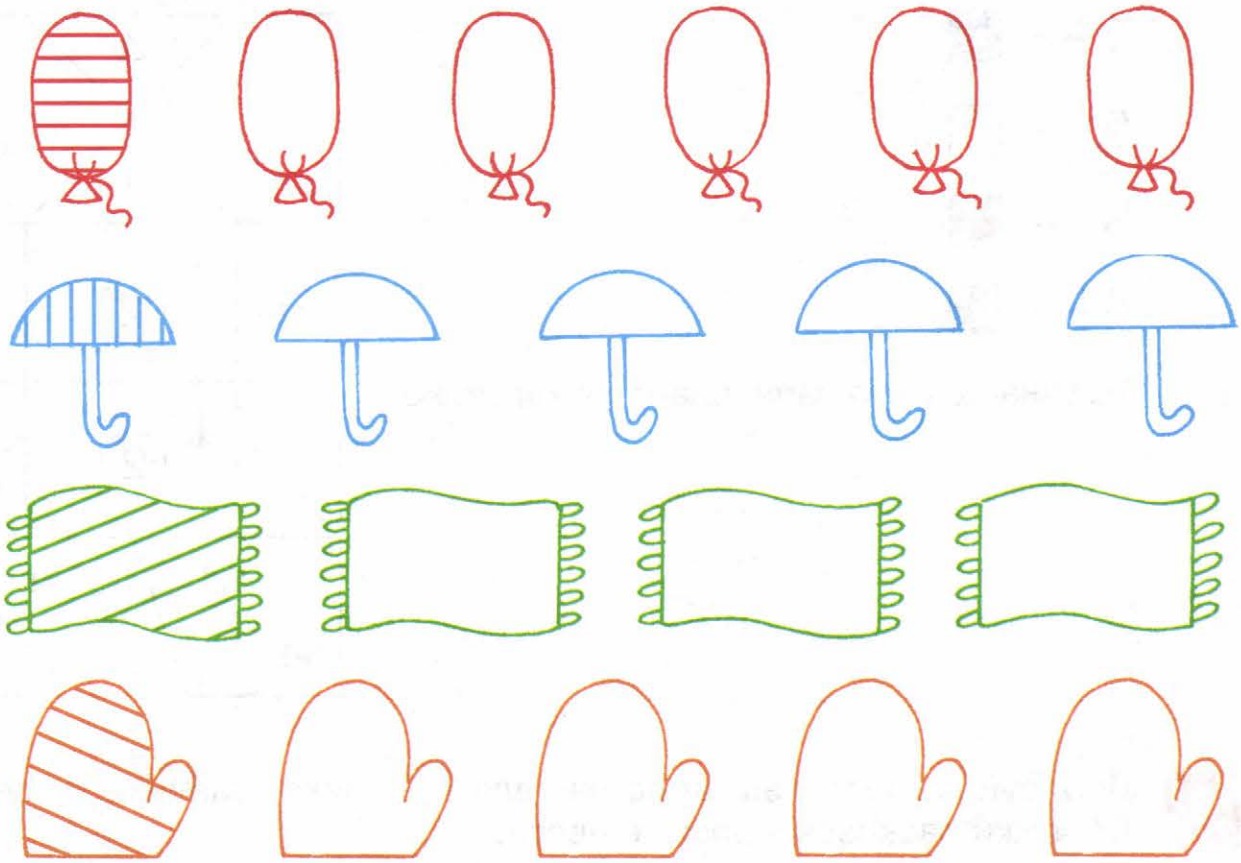


2 Дорисуй предметы до конца строчки и раскрась их.

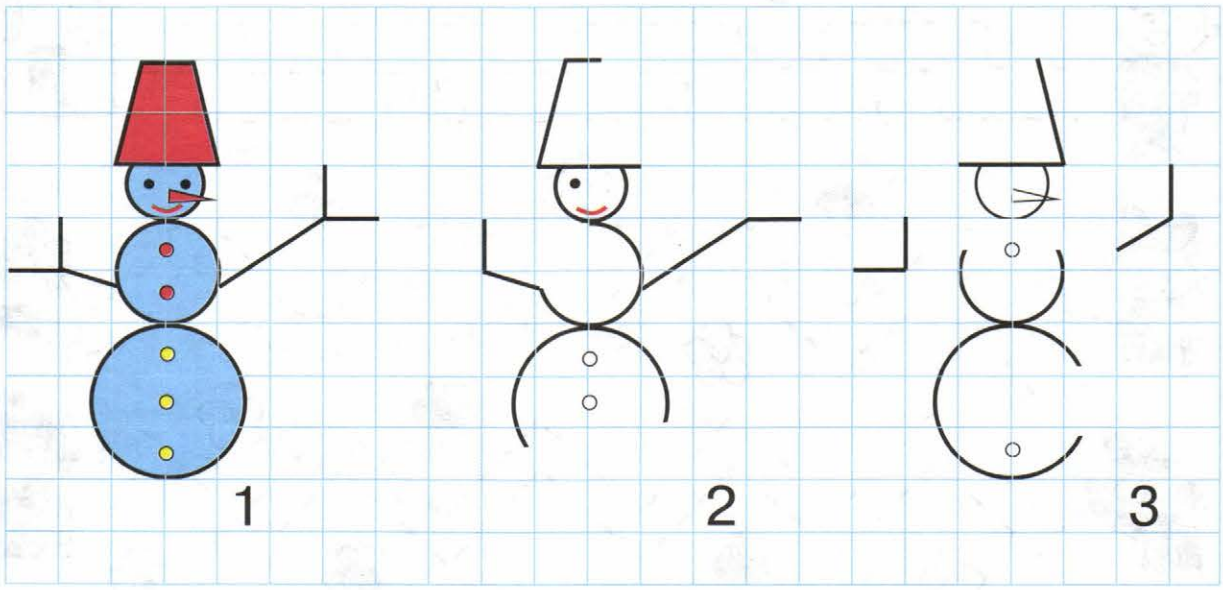


Занятие 3

1 Заштрихуй все предметы так, как показано на образце.



2 Дорисуй недостающие части второму и третьему снеговику и раскрась их так же, как раскрашен первый.



Занятие 4

1 Раскрась фигуры в следующие цвета:

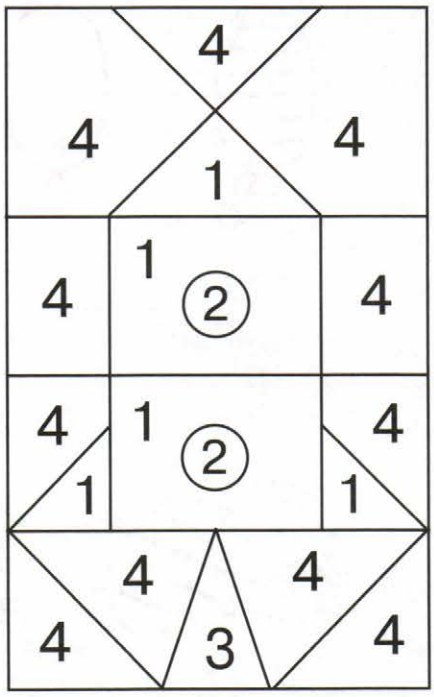
1 —

2 —

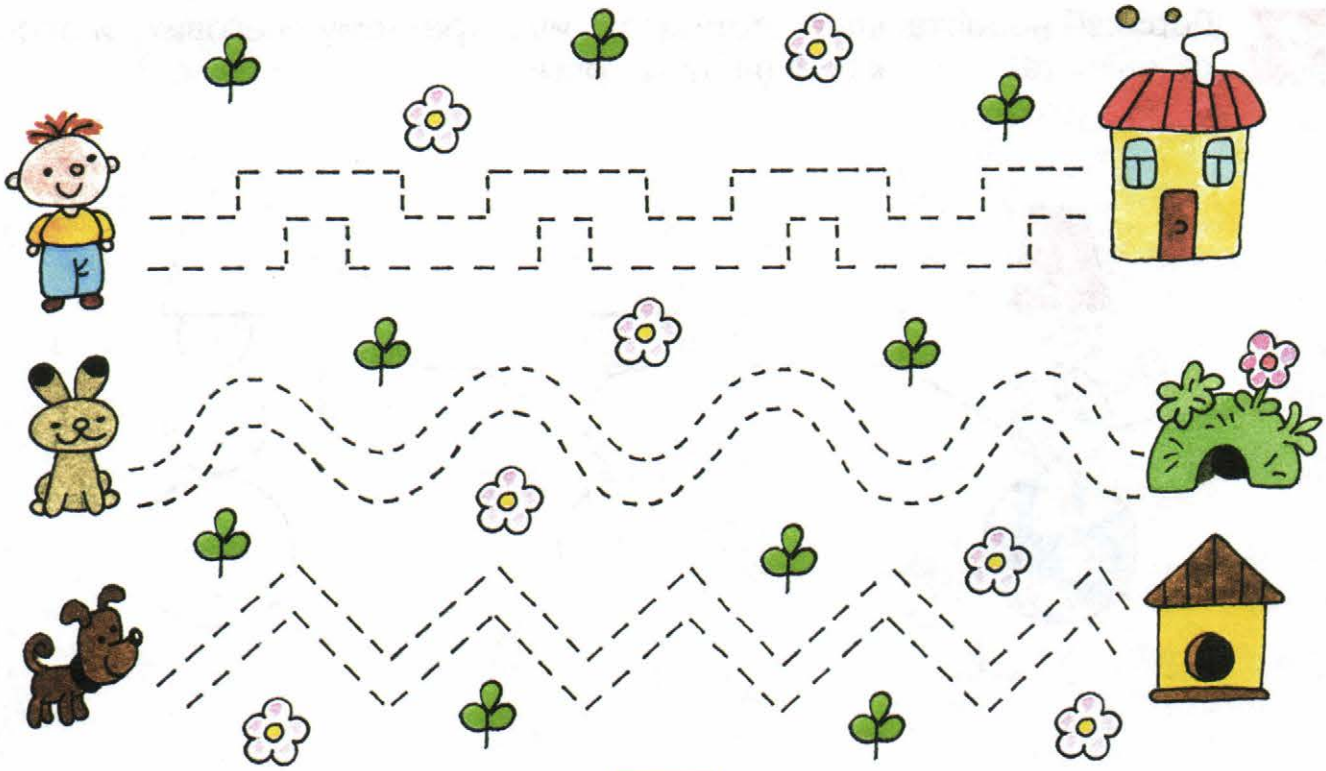
3 —

4 —

Ты узнаешь, что нарисовано на картинке.



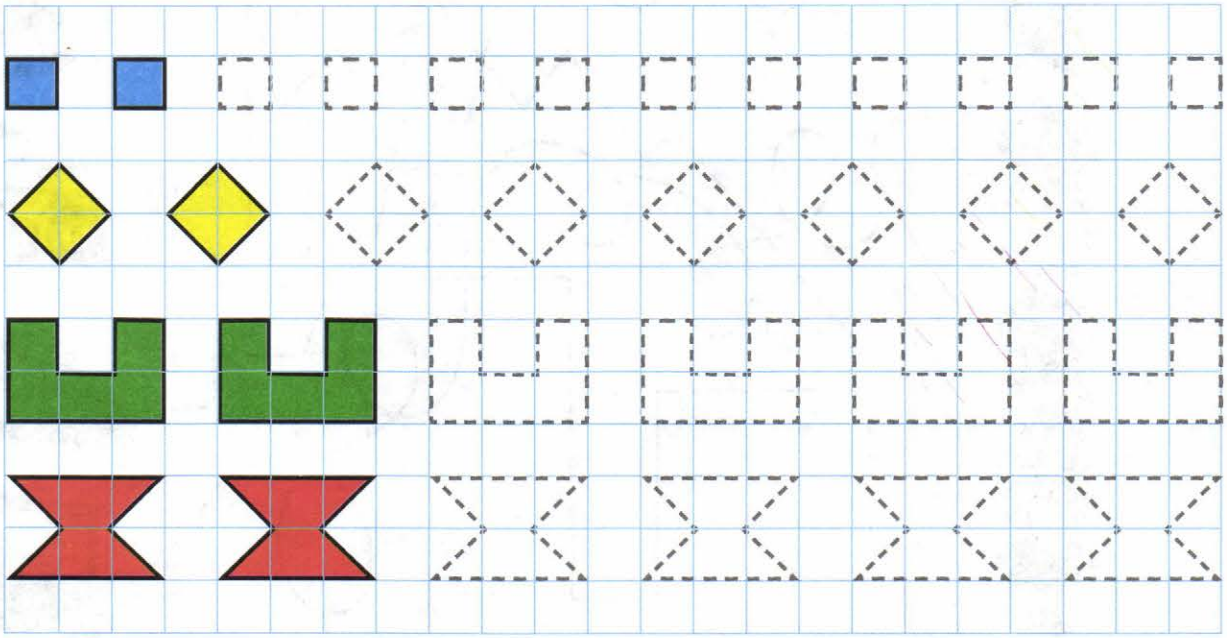
2 Дорисуй по штрихам дорожки для мальчика, зайчика и щенка. Дорожки раскрась в разные цвета.



Занятие 5

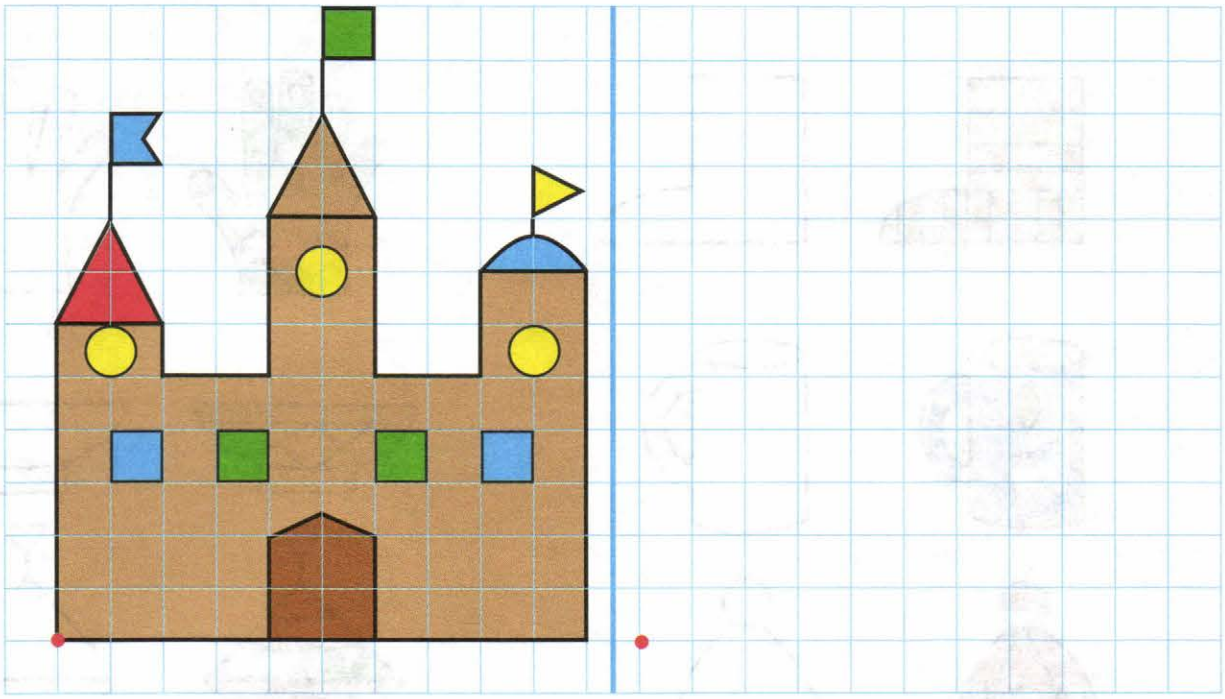
1 Одинаковые предметы имеют одинаковые узоры и цвет. Дорисуй недостающие узоры и раскрась предметы.

2 Дорисуй по штрихам фигуры до конца строчки и раскрась их.

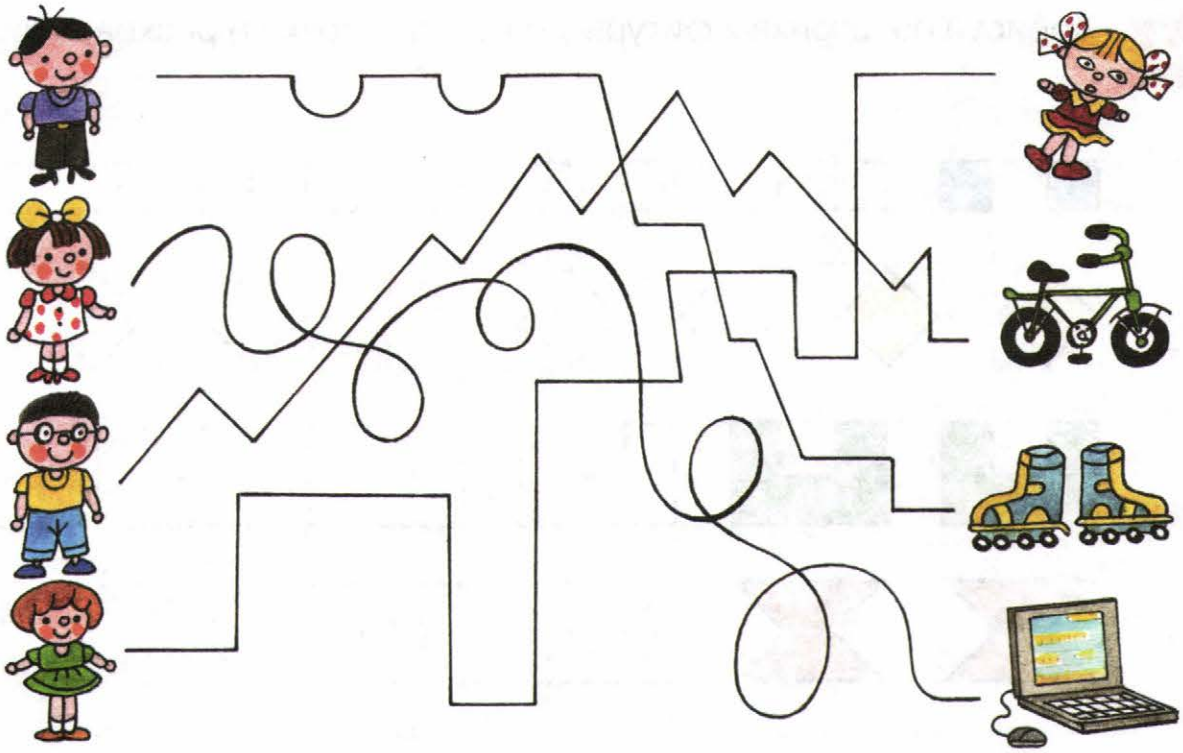


Занятие 6

1 Нарисуй такой же замок.

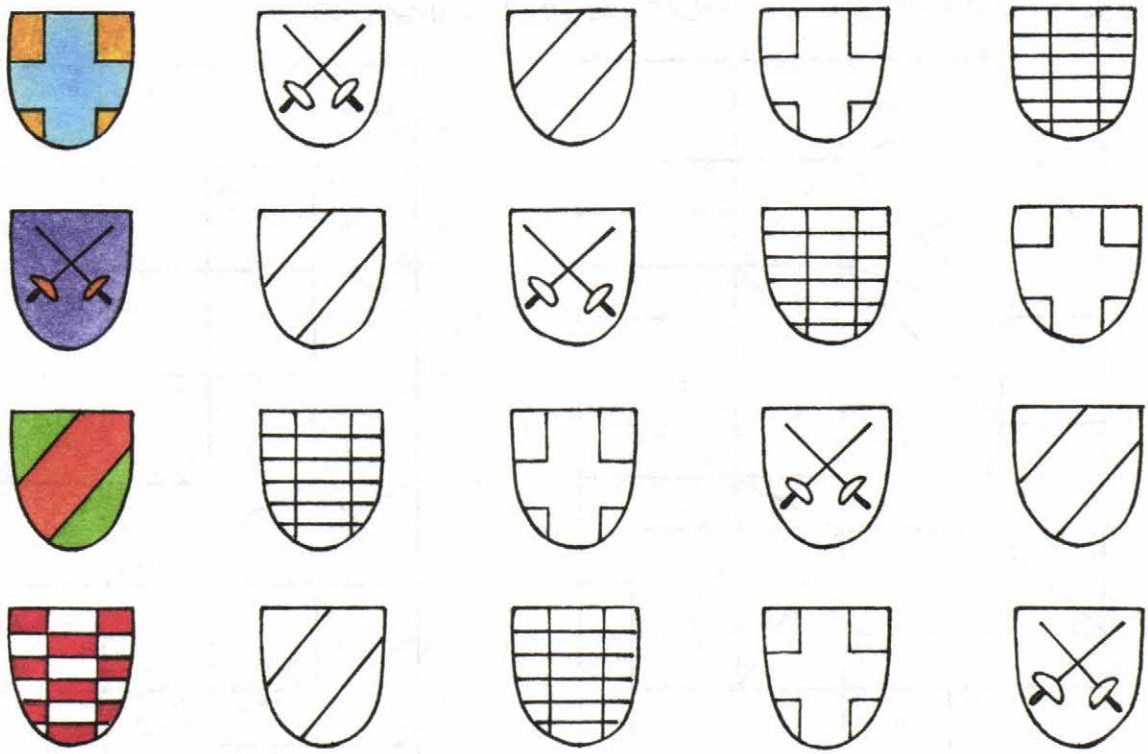


2 Какой подарок хочет получить каждый из детей? Обведи линии от детей к подаркам карандашами разного цвета.



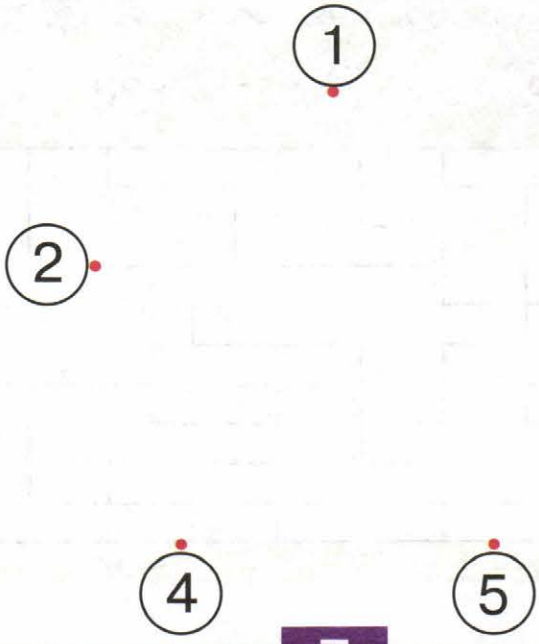
Занятие 7

1 В каждом ряду найди такой же герб, как на образце, и раскрась его точно так же.



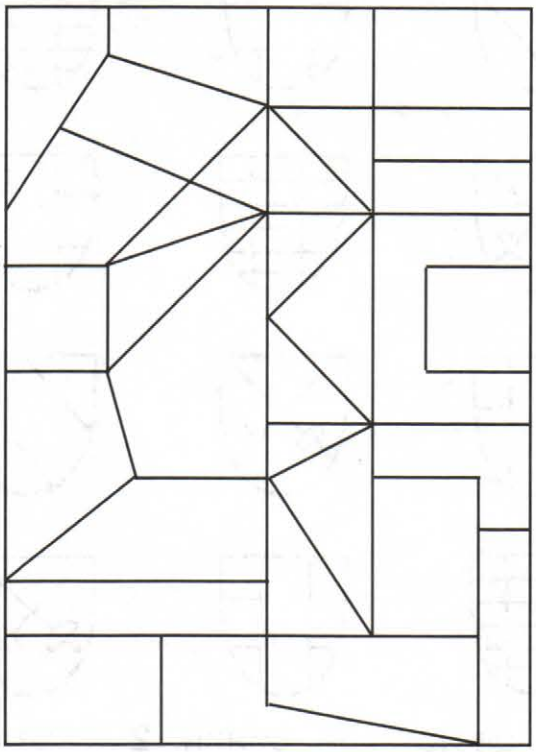
2 Раскрась кружки в следующие цвета: 1 — синий, 2 — зелёный, 3 — красный, 4 — жёлтый, 5 — оранжевый.
Соедини круги линией красного цвета по коду:

Что ты нарисовал? *(Звезду.)* Раскрась её в красный цвет.

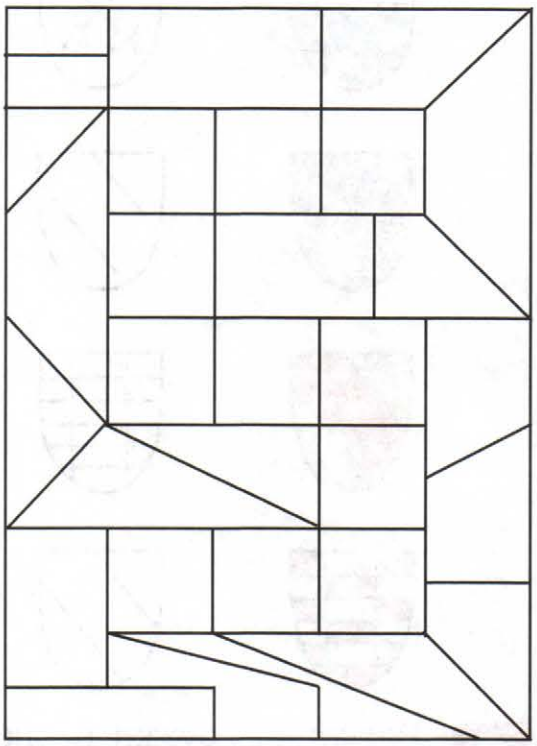


Занятие 8

1 Для того чтобы узнать, что «спряталось» на картинках, на картинке 1 найди треугольники и раскрась их в красный цвет, на картинке 2 найди квадраты и раскрась их в синий цвет.

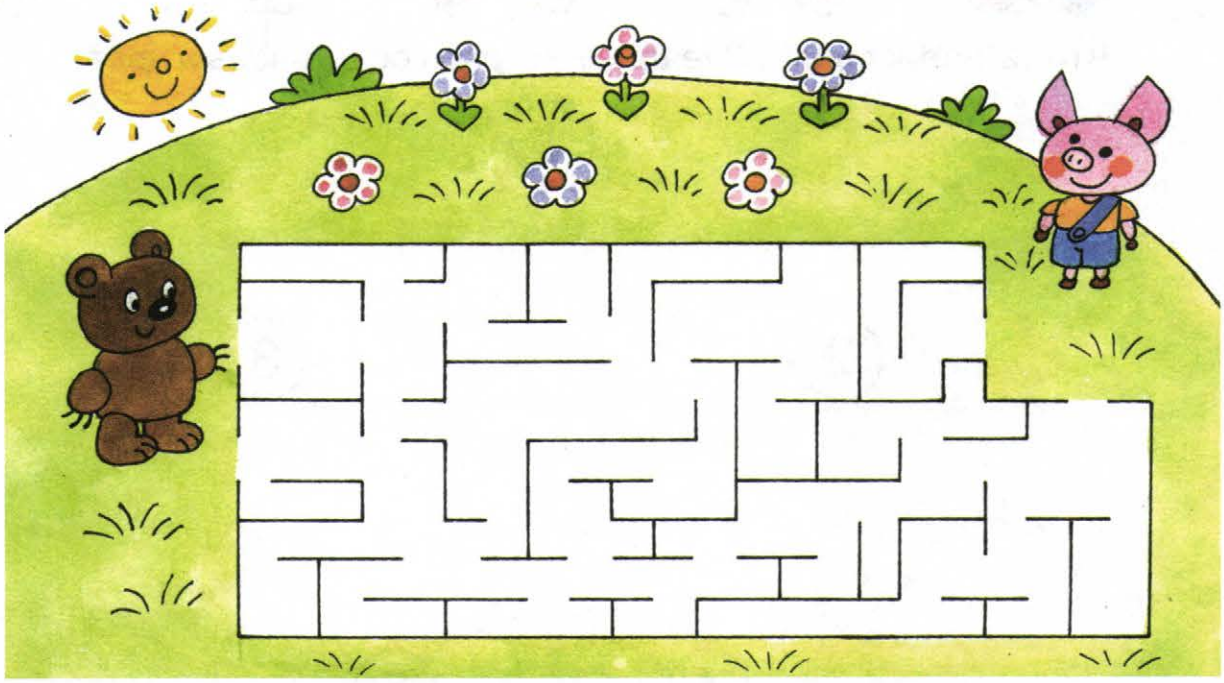


1



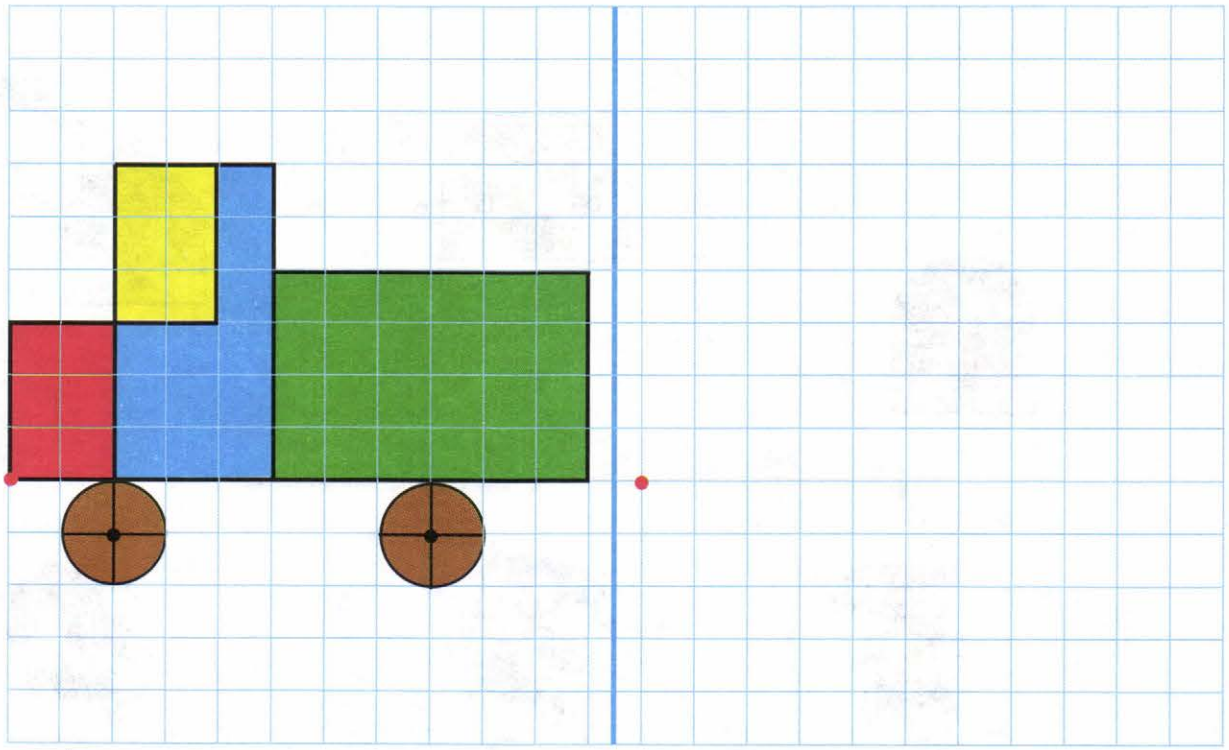
2

2 Отметь путь медвежонка до поросёнка зелёным карандашом.

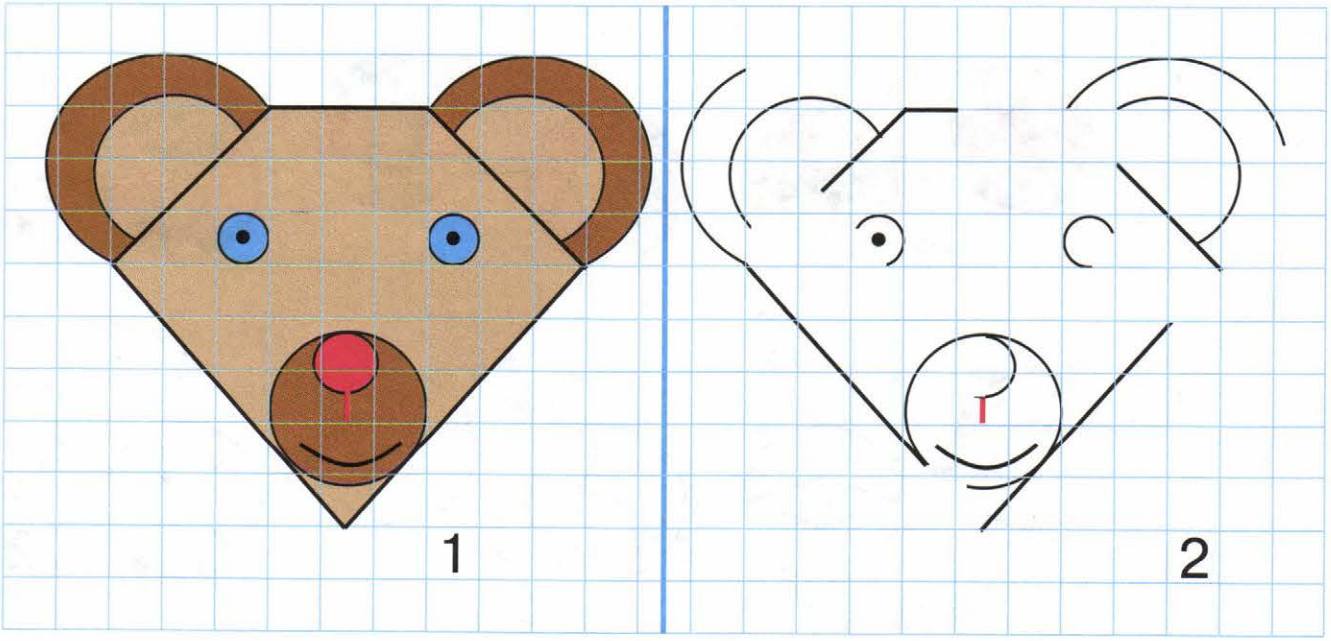


Занятие 9

1 Нарисуй такую же машину.

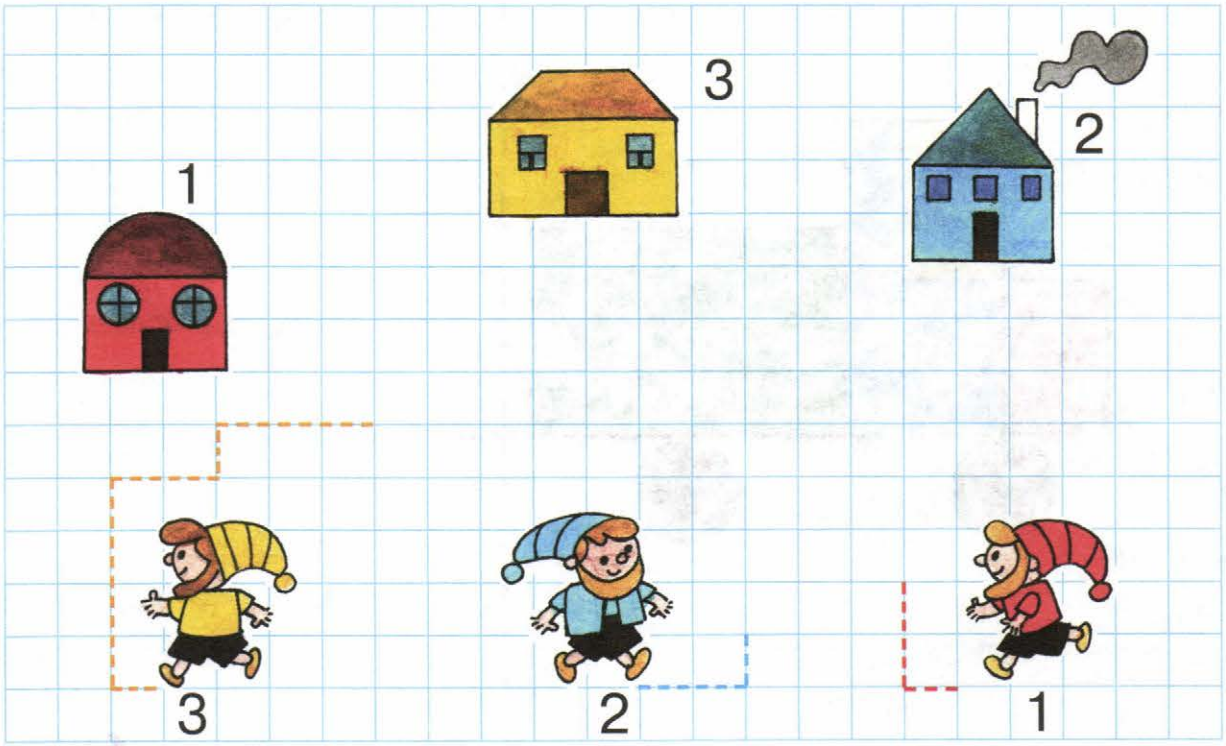


2 Дорисуй недостающие части второму медвежонку и раскрась его так же, как раскрашен первый.

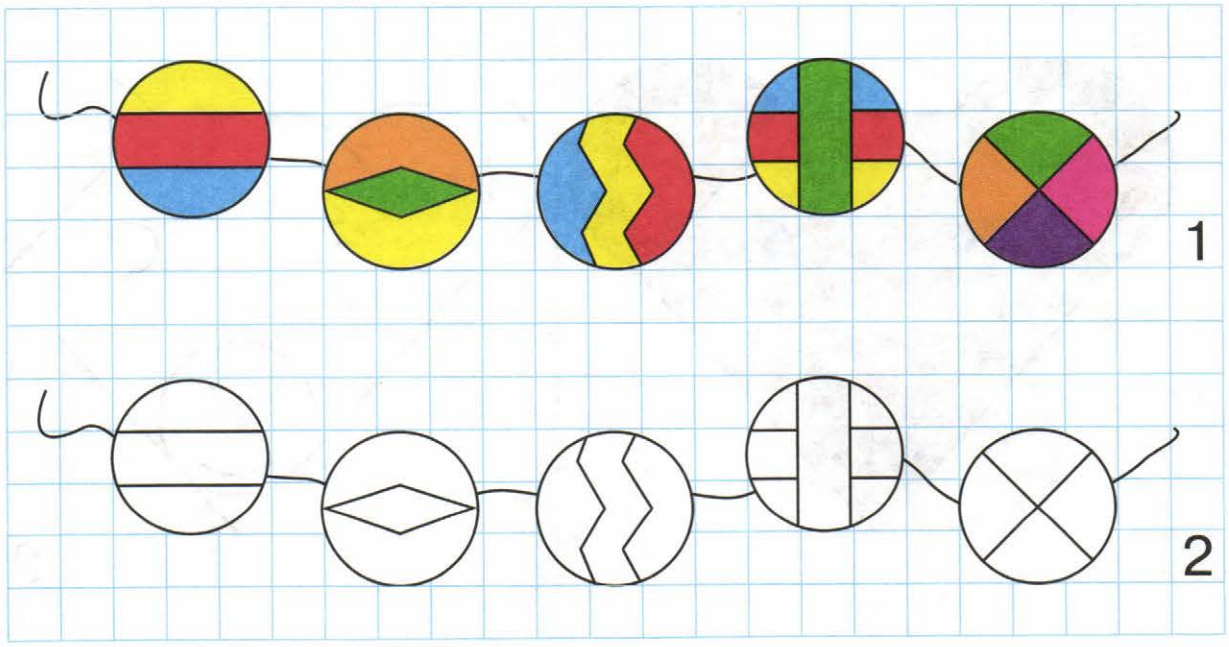


Занятие 10

1 В каком домике живёт каждый гномик? Почему? Проведи дорожку от гномика к его домику по сторонам клеточек.

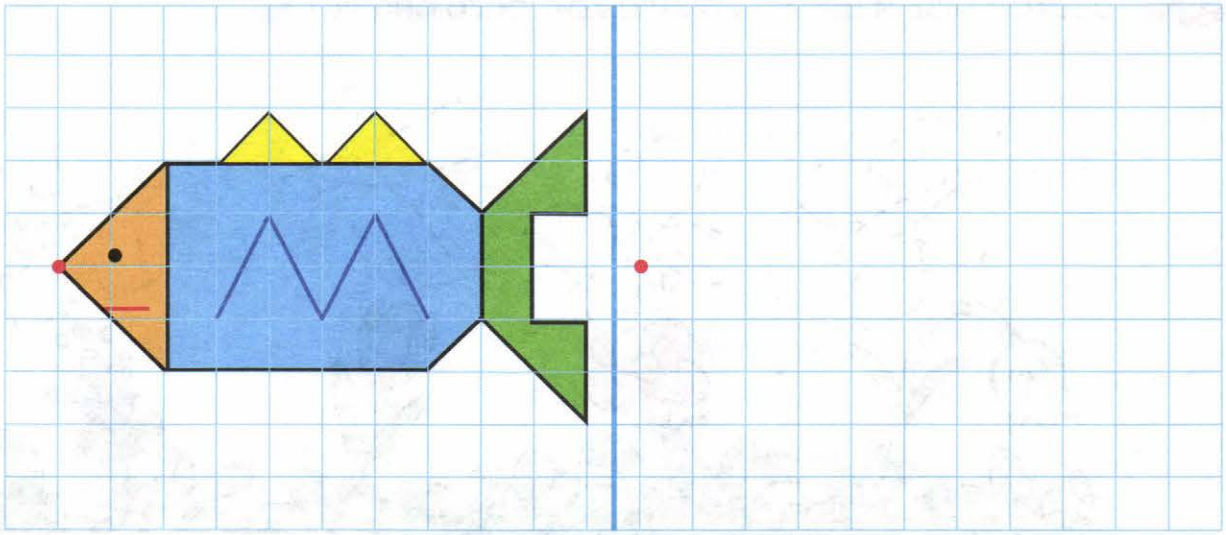


2 Раскрась шарики на второй гирлянде так же, как и на первой.

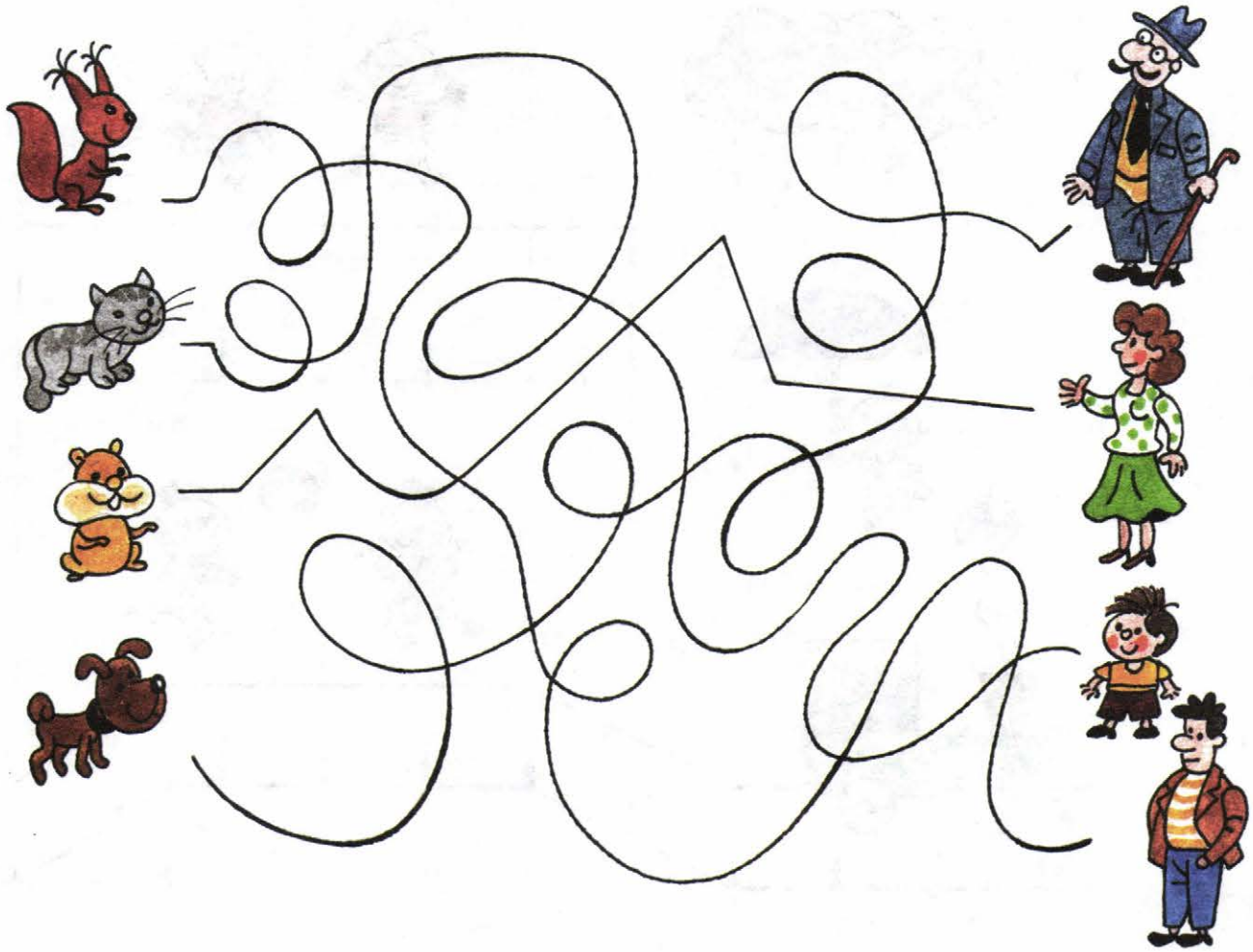


Занятие 11

1 Нарисуй такую же рыбку.

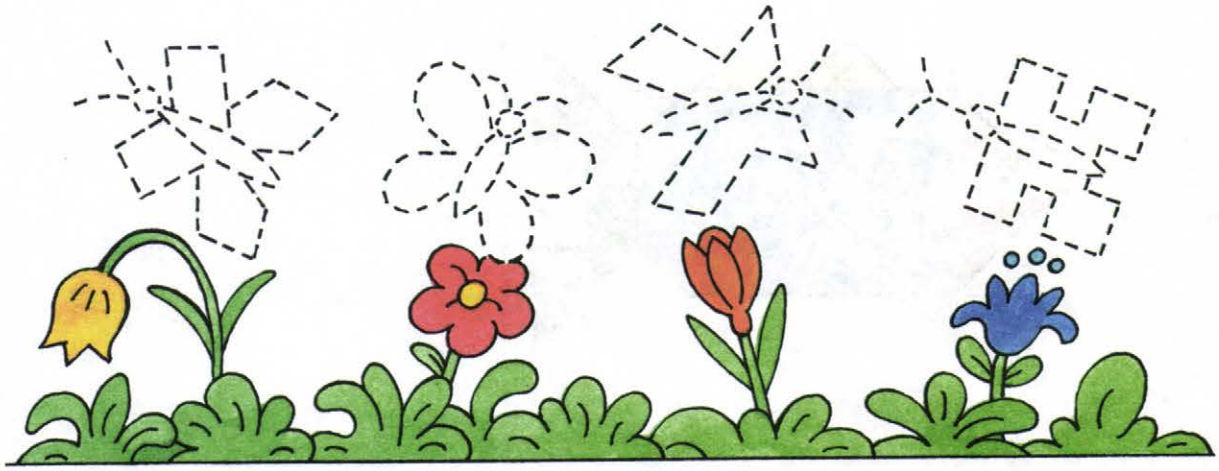


2 Чтобы узнать, кто у кого живёт, обведи линии от людей к животным карандашами разного цвета.

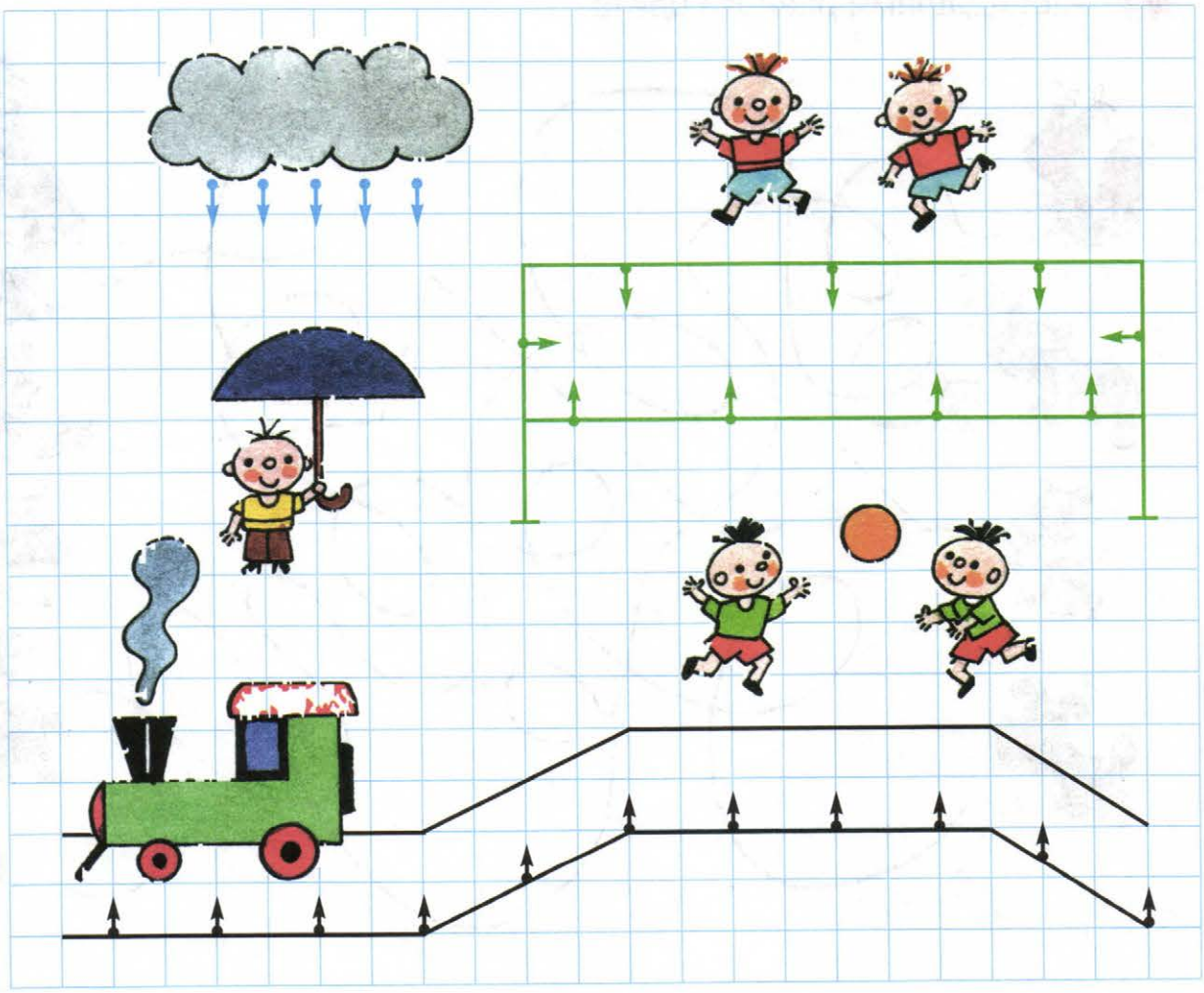


Занятие 12

1 Обведи по штрихам бабочек. Раскрась каждую бабочку таким же цветом, как и цветок, около которого она летает.

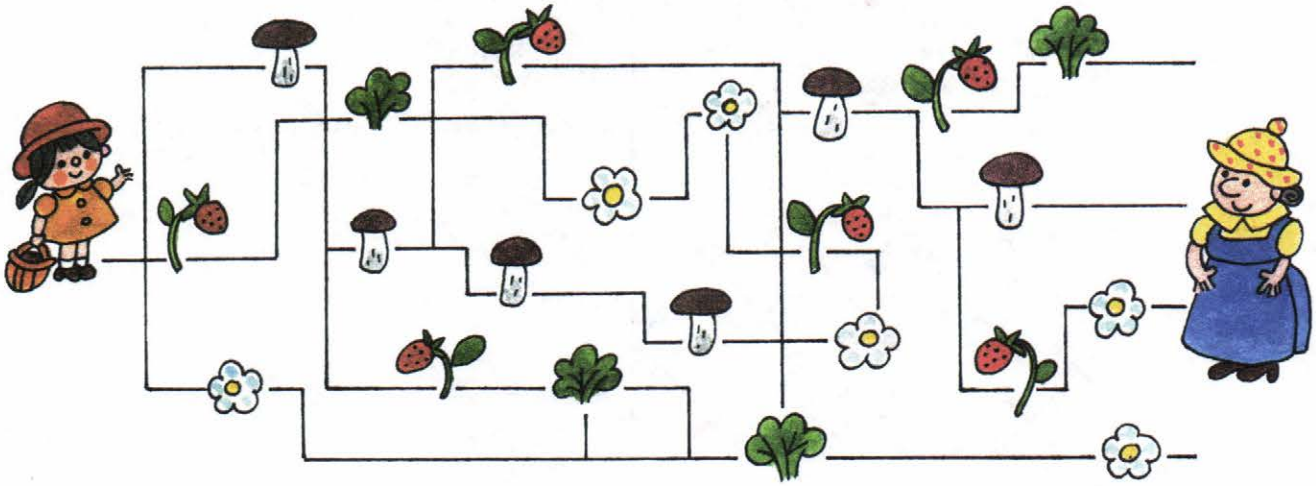


2 Проведи линии по направлению стрелок.

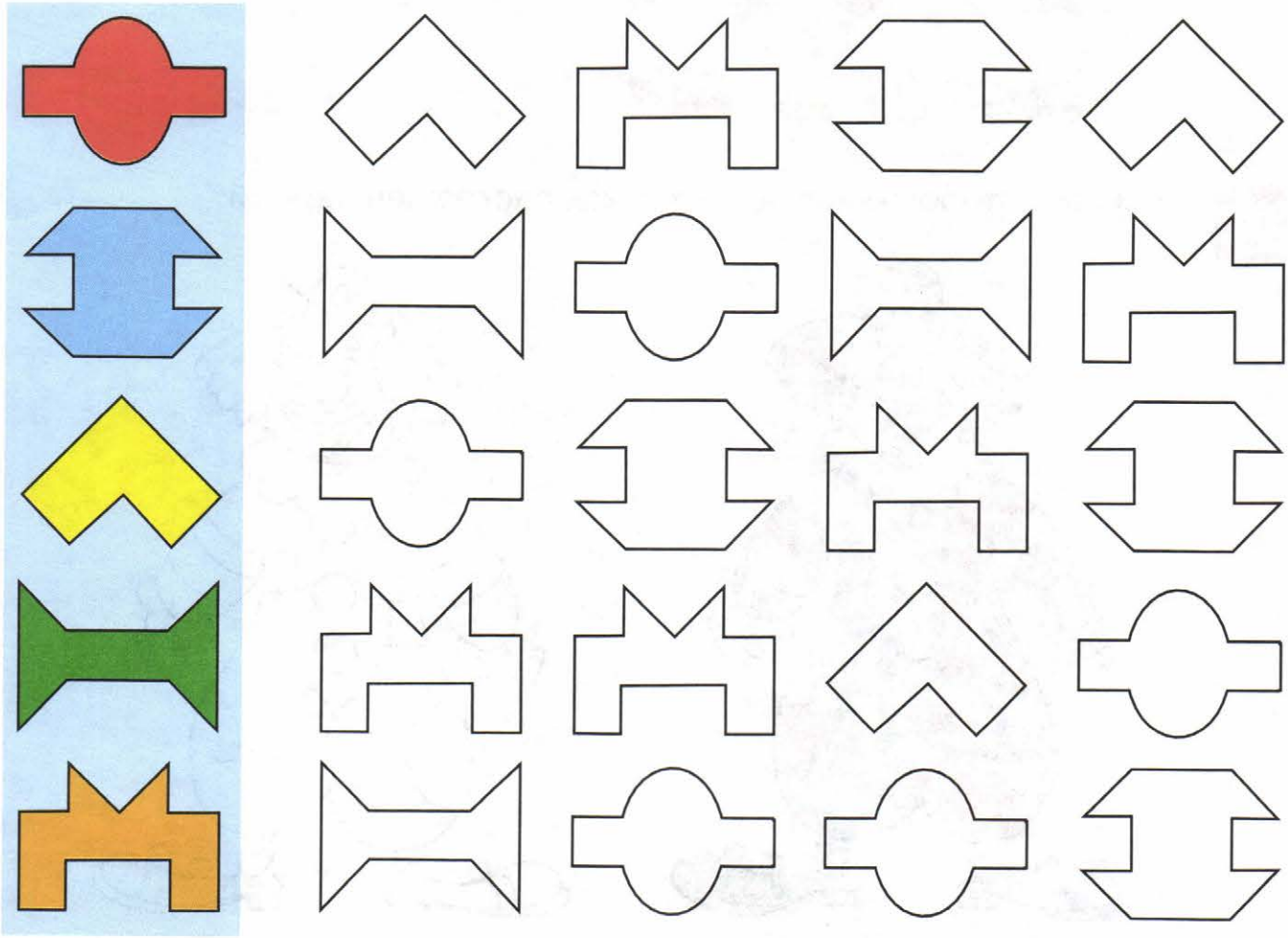


Занятие 13

1 По дороге к бабушке Машенька должна собрать все грибы. Отметь её путь красным карандашом.

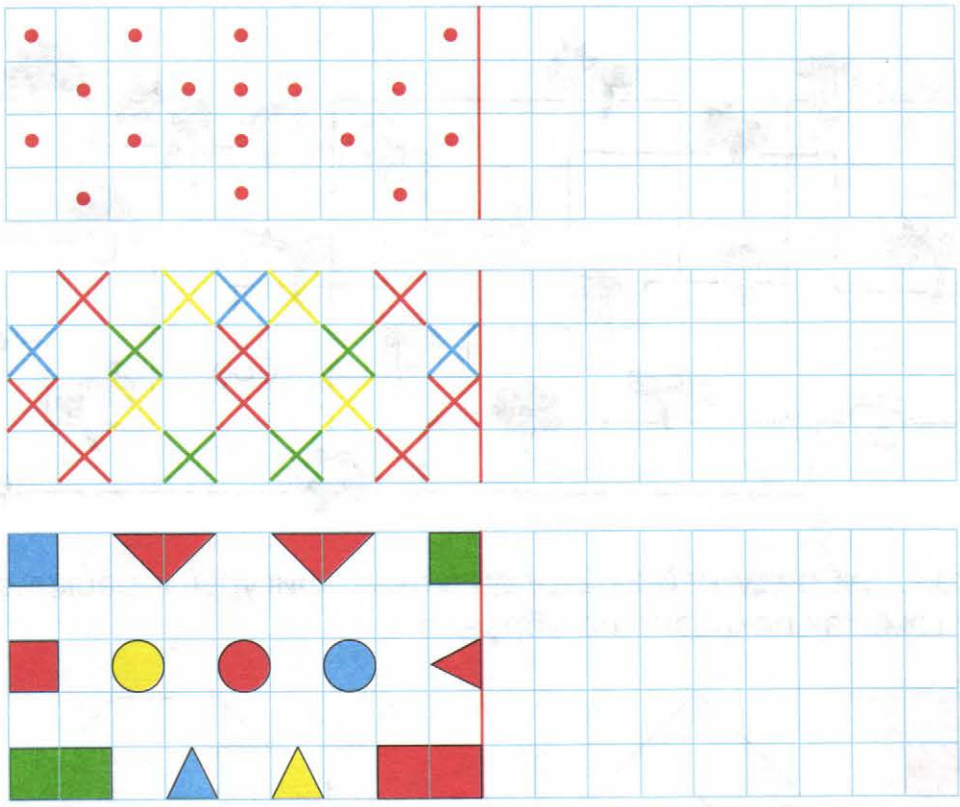


2 В каждом ряду найди 2 одинаковые фигуры и раскрась их таким цветом, как показано на образце.



Занятие 14

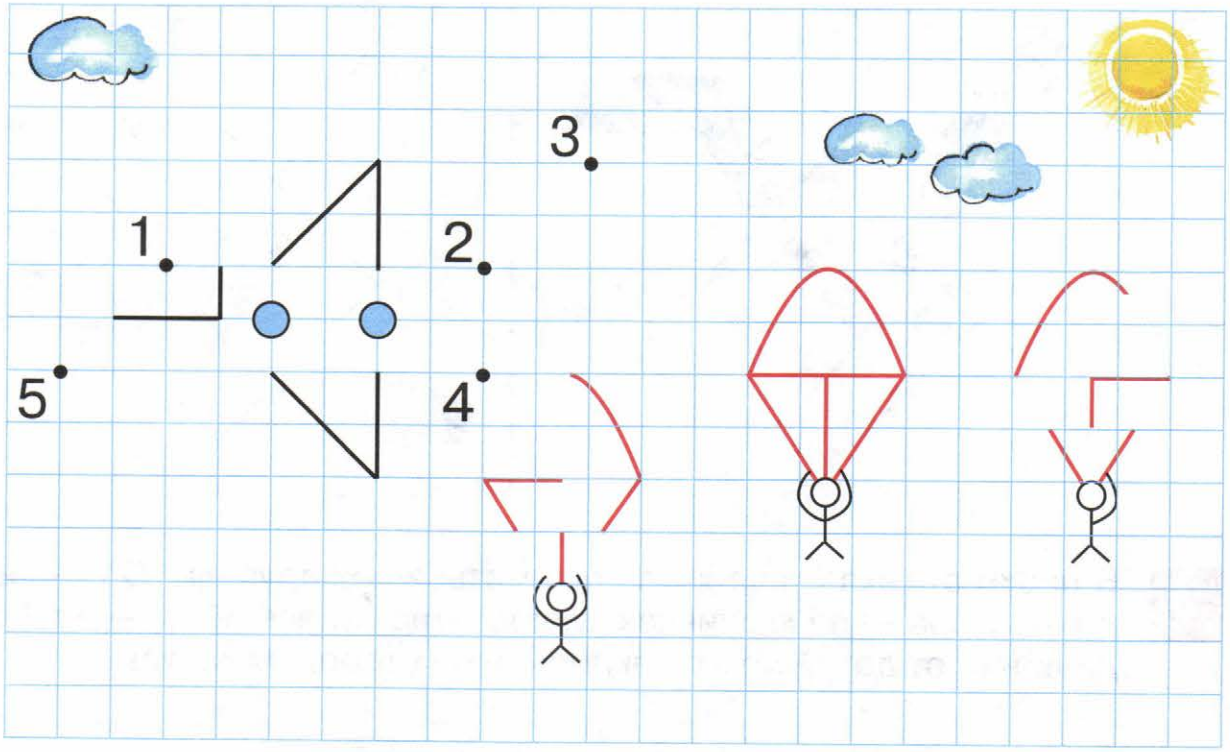
1 Повтори рисунки.



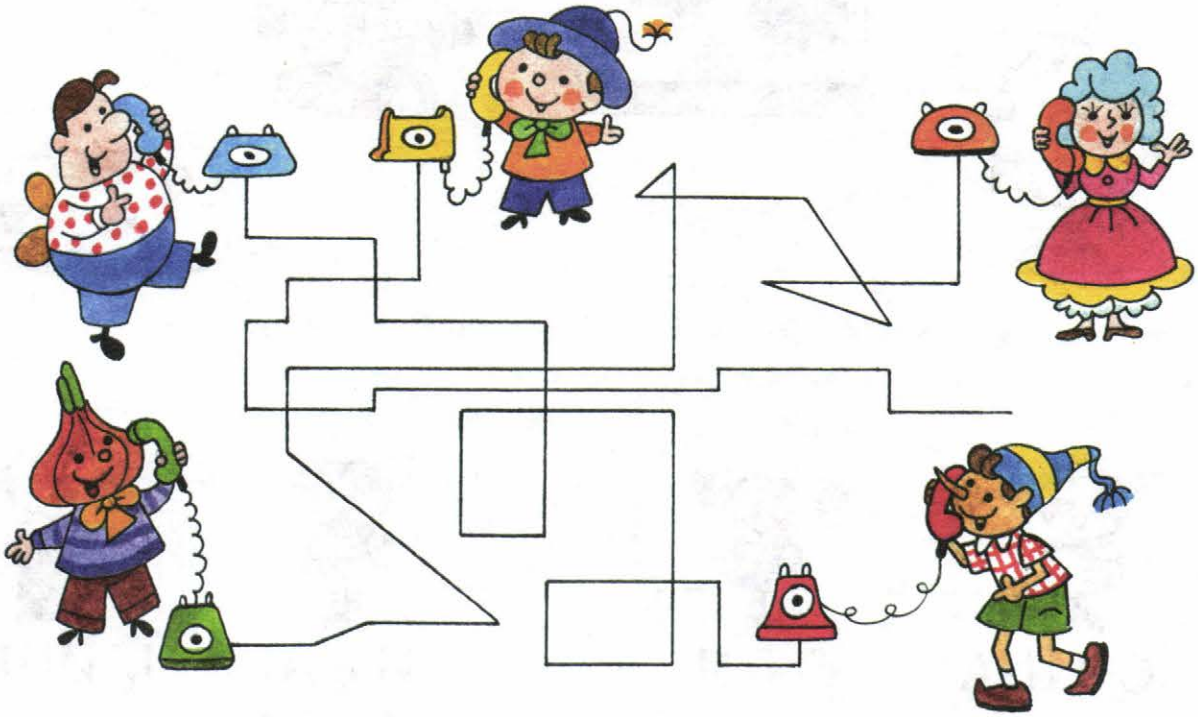
2 Раскрась второго клоуна так же, как раскрашен первый.

Занятие 15

1 Соедини последовательно линиями точки 1—2—3—4—5—1. Что ты нарисовал? *(Самолёт.)* Дорисуй недостающие части парашютам. Раскрась нераскрашенные предметы.

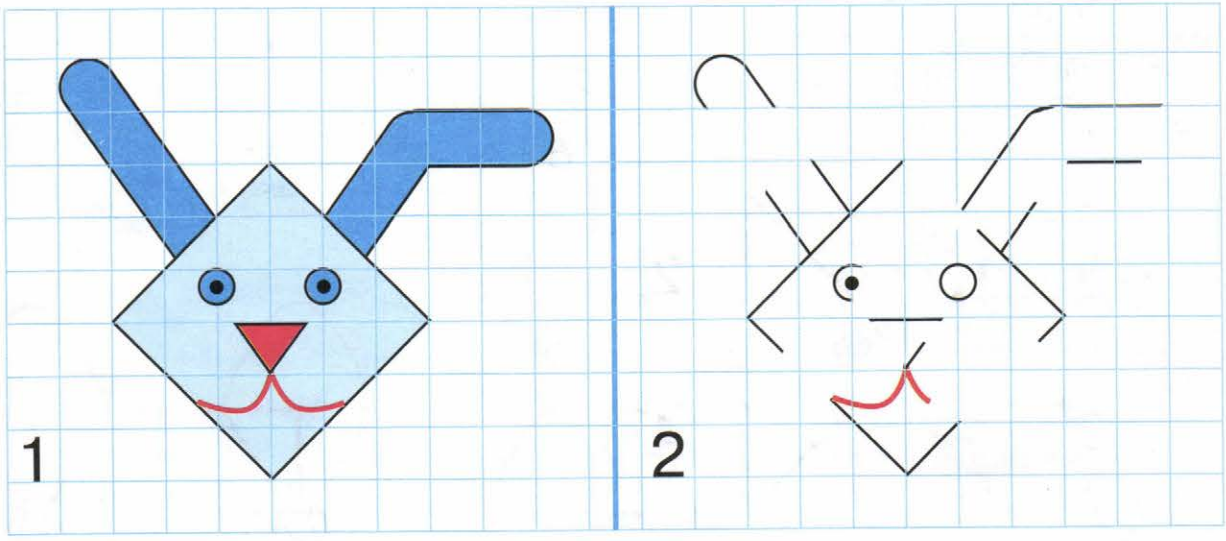


2 Кто с кем говорит по телефону? У кого телефон неисправен?

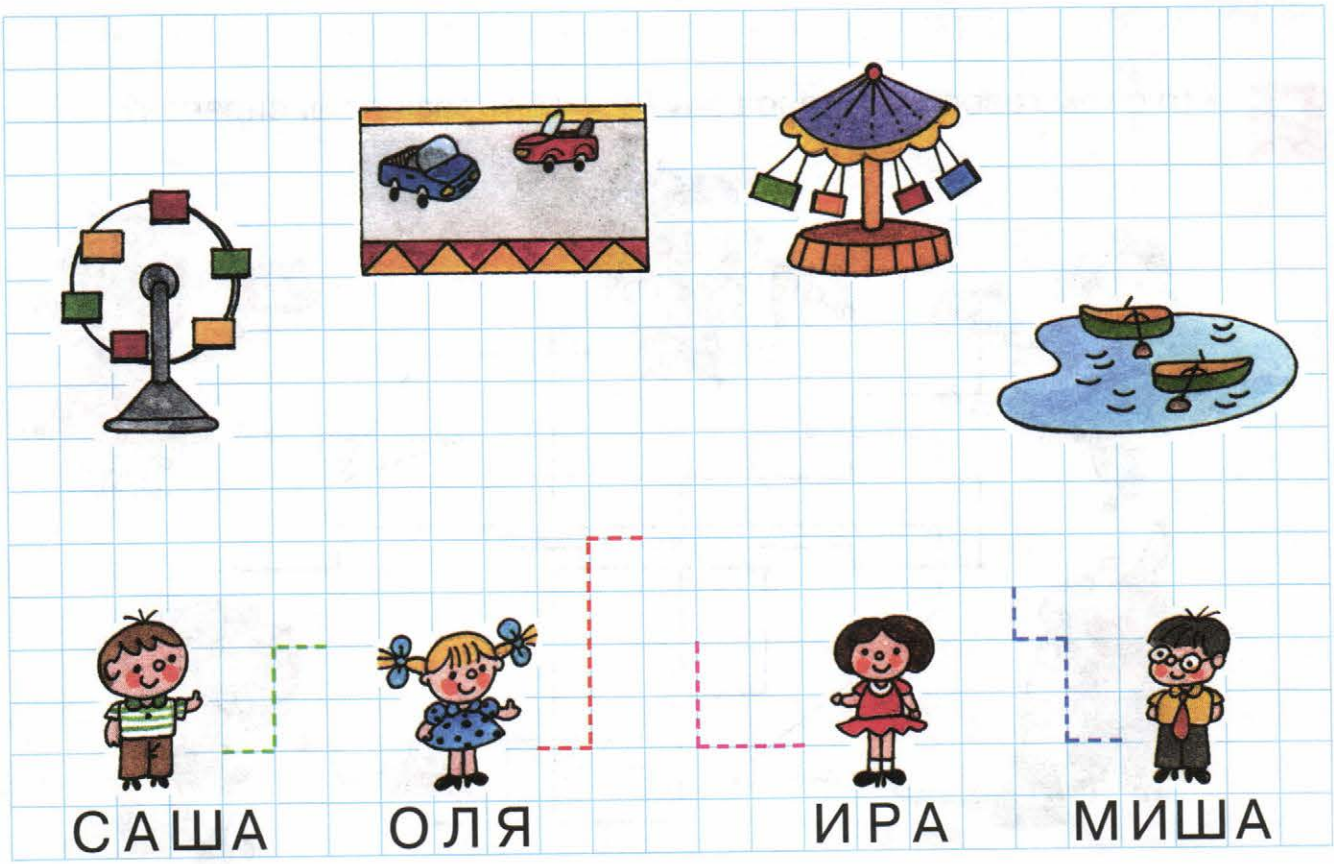


Занятие 16

1 Дорисуй недостающие части второму зайчику и раскрась его так же, как раскрашен первый.



2 В парке отдыха Саша хочет покататься на карусели, Оля — на лодочках, Ира — на машинках, Миша — на колесе обозрения. Проведи линии от детей до аттракционов по сторонам клеток.



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Мышление на кончиках пальцев

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет (0+)

Ответственный за выпуск ***Ю. И. Веслинский***
Художественный редактор ***Т. С. Шаляпина***
Технический редактор ***Е. В. Бегунова***
Компьютерная верстка ***В. Н. Зиновьева***
Корректор ***О. Б. Андрюхина***

Подписано в печать 06.07.2016. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 2,0. Усл. печ. л. 1,86.
Тираж 21 001—26 000 экз. (4-й завод). Заказ №537

ООО «С-инфо»
(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)
121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ

АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА

«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-410-2
9 785854 294102

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (499) 253-93-23 Часы работы: с 10 до 19 часов